

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Курсовое проектирование

Наименование ОПОП ВО

45.03.02 Лингвистика. Перевод и переводоведение (китайский язык)

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является развитие профессиональной компетентности. В процессе освоения дисциплины студенты выполняют курсовые работы, носящие научно-исследовательский характер.

Задачи освоения дисциплины:

систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений;

развитие умения применять полученные теоретические знания и практические умения при решении конкретных научных задач;

развитие когнитивных и исследовательских умений при решении разрабатываемых вопросов;

развитие умения проводить самостоятельное научное исследование по теме;

развитие умения выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту;

владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;

развитие умения обоснованно излагать результаты исследования;

развитие умения оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, а также логично и последовательно представлять результаты собственного исследования.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата
45.03.02 «Лингвистика» (Б-ЛГ)	ОПК-1 : Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии	ОПК-1.1.к : Ориентируется в многообразии лингвистических концепций, направлений и школ	РД2	Умение выдвигать и обосновывать гипотезы, подбирать и развивать аргументы в пользу сформулированной идеи.

и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях		РД3	Навык	оперировать общенаучными и специальными лингвистическими и педагогическими терминами.
		РД4	Знание	способов поиска, анализа, обработки исследуемого материала.
		РД5	Умение	критически анализировать и оценивать результаты научных исследований.
ОПК-3 : Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК-3.1к : Выстраивает логически верно устную и письменную речь в соответствии с нормами функциональных стилей изучаемого языка	РД1	Умение	логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.
		РД6	Умение	последовательно и ясно излагать результаты собственных научных исследований.
ОПК-5 : Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	ОПК-5.1к : Демонстрирует умение работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями	РД4	Знание	способов поиска, анализа, обработки исследуемого материала.
		РД7	Навык	применения методов и способов анализа, реферирования, конспектирования научной информации, актуальной с точки зрения предметной области.
	ОПК-5.2к : Использует электронные словари, автоматизированные системы перевода и другие электронные ресурсы для решения лингвистических задач	РД4	Знание	способов поиска, анализа, обработки исследуемого материала.
		РД7	Навык	применения методов и способов анализа, реферирования, конспектирования научной информации, актуальной с точки зрения предметной области.
ПКВ-1 : Способен корректно использовать средства иностранных языков в устной и письменной формах в процессе осуществления педагогической деятельности, разрабатывать необходимые учебно-методические материалы и осуществлять контроль результатов обучения	ПКВ-1.1к : Демонстрирует владение иностранным языком как инструментом обучения и предметом изучения	РД1	Умение	логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.
		РД3	Навык	оперировать общенаучными и специальными лингвистическими и педагогическими терминами.

		РД4	Знание	способов поиска, анализа, обработки исследуемого материала.
ПКВ-2 : Способен провести научное лингвистическое исследование на материале изучаемых языков, включающее в себя сбор и анализ материала, выдвижение и обоснование гипотезы, оформление и представление результатов работы	ПКВ-2.1к : Осуществляет поиск, сбор и классификацию материала с помощью различных методов и методик	РД4	Знание	способов поиска, анализа, обработки исследуемого материала.
		РД5	Умение	критически анализировать и оценивать результаты научных исследований.
		РД7	Навык	применения методов и способов анализа, реферирования, конспектирования научной информации, актуальной с точки зрения предметной области.
	ПКВ-2.2к : Анализирует и интерпретирует научные тексты, выделяет релевантную и второстепенную информацию	РД1	Умение	логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.
		РД2	Умение	выдвигать и обосновывать гипотезы, подбирать и развивать аргументы в пользу сформулированной идеи.
		РД4	Знание	способов поиска, анализа, обработки исследуемого материала.
		РД5	Умение	критически анализировать и оценивать результаты научных исследований.
		РД7	Навык	применения методов и способов анализа, реферирования, конспектирования научной информации, актуальной с точки зрения предметной области.
		ПКВ-2.3к : Выдвигает гипотезы, иллюстрирует выдвинутые положения фактами и делает обоснованные выводы по результатам проведенного эмпирического исследования	РД2	Умение
	РД6		Умение	последовательно и ясно излагать результаты собственных научных исследований.

			РД7	Навык	применения методов и способов анализа, реферирования, конспектирования научной информации, актуальной с точки зрения предметной области.
--	--	--	-----	-------	--

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Подбор и анализ научной литературы.
- 2) Написание теоретической главы.
- 3) Сбор эмпирического материала.
- 4) Написание исследовательской главы.
- 5) Написание введения, заключения, оформление приложений и списка литературы.
- 6) Защита курсовой работы.

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоёмкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
45.03.02 Лингвистика	ОФО	Б1.Б	6	3	4	0	0	0	1	3	104	КР

Составители(ль)

Гнездечко О.Н., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра межкультурных коммуникаций и переводоведения, Oksana.Gnezdechko@vvsu.ru

Коновалова Ю.О., кандидат филологических наук, доцент, Кафедра русского языка, Yuliya.Konovalova@vvsu.ru